

Informační zpravodaj Z Š N a H a b r u



číslo 2, březen 2011

ročník VIII

Jaro Na Habru

5. 4. - 7. 4. – Orbis Pictus

12. 4. – Akademie

květen – Projekt Italy

Jarní projekty aneb Jak bojujeme se stereotypem

Květen roku 2006 otevřel tradici jarních projektových dnů na naší škole. Jejich hlavním smyslem je co možná nejužší sepnutí žáka a běžného každodenního života, čím na nás působí a jak může ovlivnit naše chování i nás samotné, všeho, co přináší, co se nás více či méně dotýká. Prostředníky mezi žáky a „světem“ byli naši milí hosté, kteří přijali pozvání a podělili se s dětmi o své zkušenosti, poznatky a dovednosti. Každý ročník má své nosné téma, kterým je vlastně úhel pohledu na život náš i kolem nás.

Dny pro zdraví a krásu (květen 2006)

Tuto větu si často říkáme. Nejen sobě, ale i jako přání svým nejbližším. My jsme si ji vzali jako motto a udělali jsme z ní dva tematické dny „Pro zdraví a krásu.“

Den první byl ve znamení přednášek a praktických ukázek od našich milých pozvaných odborníků – neučitelů. Celkem zde vytvořili 17 stanovišť. Co všechno že jsme měli?

Aerobik, kulturistu, výuku mobility na vozíčku a bez zraku, besedu s tělesně postiženým sportovcem, výuku a zápas v boccie (obdobné s petangem), rozprávění nad knihami s drogovou problematikou, představení knih pro mládež jejich autorkou Ivonou Březinovou, improvizované kadeřnictví a kosmetický salon. Vyzkoušeli jsme zdravé držení těla, na které se často zapomíná. Už víme, jak pomoci zraněnému a jak zasáhnout s rychlou první pomocí. O zdravém jídle a stolování jsme si nejen povídali, ale i vařili a ochutnávali ho v naší kuchyňce. Také jsme se poučili, co pěkného si vzít do společností na sebe a čím se ozdobit. Třeba květinou! Krásné kytice nás učila vázat naše bývalá studentka a její povídání doplnilo další téma – bylinky s pravou a nefalšovanou bylinkářkou.

Den druhý žáci zpracovávali získané informace a vytvářeli denní jídelníček pro modelku a vrcholového sportovce, plánovali zdravé aktivity a pokusili se základní informace přeložit do cizích jazyků.

Během těchto dvou dnů se žáci naučili mezi sebou spolupracovat, rozdělit si stanoviště i práci na výsledných projektech, která je opravdu bavila!



Dny plné extrémů (květen 2007)

Víte, že v Hejnici mají hasičští záchranáři psa, který se jako jediný v ČR nebojí nechat spustit do tmavých komínů nebo šachet? Víte, co je canisterapie? Zkusili jste hrát míčové hry na invalidním vozíku? Viděli jste vybavení hasičského a vyprošťovacího vozu? Předvedl vám pan Horáček nádhernou hru břišních a prsních svalů? Strávili s vámi celé dopoledne příslušníci Městské policie a jejich Max? Jestli ano, určitě jste s Pavlem Kožíškem nešťourali rohlík, do kterého schoval vaši stokorunu... To rozhodně není vše, stanovišť, kde pozvaní hosté žákům představili svůj „extrém“, bylo celkem 18.

Na druhý den jsme připravili nelehký úkol pro žáky 2. stupně. Postavili jsme je do pozice učitele a měli připravit zajímavé stanoviště pro mladší spolužáky. Na přípravu měli asi měsíc. Většina z nich svůj úkol zvládla skvěle. Žáci 6.A si připravili soutěže ve sportovních disciplínách a učili poznávat rostliny, 6.B učila připravit chutné palačinky, se 7.A se sportovalo, v 7.B probíhala výuka matematiky, biologie a poznávání částí jízdního kola, osmáci učili aerobic, angličtinu a rybaření, 9.A vyhledávání na internetu, angličtinu, 9.B tanec a spoustu dalších, protože vyučujících skupin bylo mnoho. A žáci se rádi podělili s ostatními o to, co sami vědí, znají a dovedou.



Co dokáže lidská ruka (květen 2008)

První den se odehrával v duchu přednášek a praktických ukázek od hostů – většinou neučitelů – kteří žáky seznámili s méně častými řemesly (kovář, rytec, brusič, litec, zlatník – v podání studentů SUPŠ Turnov) nebo oblíbeným povoláním jako jsou kadeřnice, kuchař. Vydali jsme se i do minulosti s mistrem popravčím a historickou šermířskou společností Exulis. Jiní hosté pomohli dětem při přemýšlení, kde všude může lidská ruka pomáhat – akupresura a akupunktura, canisterapie a výcvik asistenčních psů – nebo naopak ubližovat – přednáška o domácím násilí a kriminalitě. O tom, že lidská ruka dokáže i krásné věci, nás přesvědčily



paní učitelky z LŠU, které s dětmi pracovaly s keramickou hlínou, sochař pan Kerel a hoříčtí loutkoherci. Ty, které zajímala odpověď na otázku Jak lidská ruka vlastně „funguje“, zaujala přednáška z antropologie nebo povídání o lidské ruce a kameni.

Druhý den žáci na stejné téma – Co dokáže lidská ruka - navázali a dokonce si v něm i zasoutěžili. Odborné porotě předvedli své originální nápady. Někteří své nápady prezentovali jako odbornou přednášku, výtvarné dílo, scénku ze

života nebo jako na sebe navazující pásmo. Vítěznou se stala 7. třída za nápad natočit dokument z hořické invalidovny.

Cesta jako symbol (květen 2010)

Co si nejlépe představit pod tímto názvem? Cestu jako putování, cestu životem, cestu coby životní poslání, cestu volby, cestu pomoci druhým nebo cestu skrze dílo, které vytvářím? Nabízí se nám téměř nevyčerpatelná spousta možností pohledů a názorů. A právě pochopení bohatosti a významu těchto cest v životě člověka bylo cílem našeho dvoudenního projektového putování.

Začali jsme za deštivého čtvrtého rána, kdy se na naší škole sešli pozvaní hosté, aby se s žáky podělili o tu svou „cestu“. A tak jsme mohli zrealizovat celkem patnáct stanovišť, která nabízela žákům spoustu zábavy, ponaučení, novinek a zajímavostí. Mohli si vybrat z besedy s lékařkou o prenatalním vývoji, ukázkou moderního tance, vyprávění o cestě do Nepálu, „zajít si“ pěšky do Říma, seznámit se s cestou, jakou vzniká loutkové divadlo, ochutnat asijskou kuchyni, poznat dřinu i radost při výcviku asistenčních psů, popovídat si s cvičiteli psů, zacvičit aerobic, poučit se o zásadách záchranu lidského života, poznat blíž úkoly a práci policistů, nahlédnout pod ruku šikovným studentům SUPŠ Turnov nebo se s pracovníky UP Olomouc pustit na cestu do výšin, do budoucnosti nebo tmou.



Cesta pokračovala druhý den v jednotlivých třídách. Žáci si připravili svou vlastní prezentaci „cesty“, jak ji vidí oni. Jejich výkony hodnotila porota složená ze šesti učitelů. Slova jednoho z nich nejlépe vystihují dění tohoto dne: „Vyhrát může pouze jeden. Ten, který má něco navíc. *Prezentace 6. třídy s názvem Cesta životem dětí od pravěku až po současnost měla vše, co předešlé třídy. Nápad, nasazení všech, snahu zaujmout posluchače, perfektní materiální zabezpečení. Ale vedle pobavení a pocitu společné cesty za jedním cílem, přinesla aktérům největší díl poznání.*“

Orbis Pictus (duben 2011)

V roce 1658 bylo vydáno dílo „učitele národů“ Jana Ámose Komenského ORBIS PICTUS, v roce 2010 uplynulo 325 let od prvního vydání tohoto díla česky z roku 1685, proto jsme se rozhodli připomenout si tuto první obrázkovou encyklopedii pro děti tímto netradičním projektem a oživit tím alespoň částečně Dílo Jana Ámose Komenského, které k nám stále promlouvá.

„**Orbis sensualium pictus**“ (Viditelný svět v obrazech) nechceme jako v minulosti přenést do naší školy skrze přizvané hosty, aby nás seznámili se svými profesemi či posláními (minulé ročníky). Letos se za nimi budeme snažit poprvé poslat naše žáky, aby tak přímo ve světě, v místě jejich působení odkryli jejich příběhy a skrze tuto zkušenost zakusili a následně rozkryli i jejich svět.

Tyto obrazy ze světa velkého i malého by pak v podobě vlastních zážitků a poznatků po návratu předali ostatním žákům naší školy.

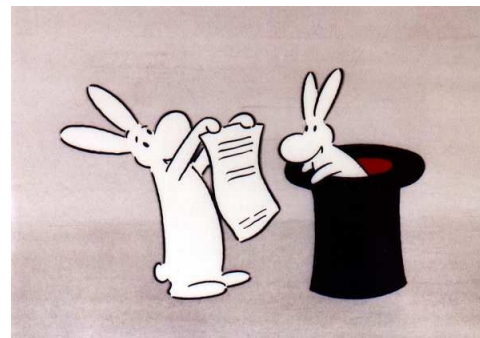
Bude hodnoceno srozumitelné (názorné) a poutavé předání „obrazů“, které nám nejen danou činnost, ale i místo, kde se příběh těchto lidí odehrává, představí. Nechceme jen mechanické převedení dat z daného místa, ale budeme usilovat o to, aby šlo o dynamické přenesení příběhu dané činnosti (aby žáci přenesli doopravdy živý obraz).

Vážíme si toho, že Vy, rodiče žáků naší školy, jste v minulých letech přispěli k financování těchto projektů. Obracíme se na Vás i letos, kdy částka, kterou budeme od dětí nuceni vybírat, bude o něco vyšší. Důvodem je právě změna v organizaci projektu, kdy každý žák školy pojede získat zkušenost přímo na vybrané místo. Finanční náročnost projektu se tak výrazně zvýší. Věříme, že přínos projektu pro osobní rozvoj žáků jistě převáží nad touto drobnou komplikací.

Alena Vacková, Ivo Chocholáč

Programová ochutnávka k letošní akademii

Jak jste se již dočetli v časopise Habřík, dne 12. 4. 2011 proběhne v DK Koruna školní Akademie! Žáci společně s učiteli nebo žáci sami chystají také letos skvělý program. Na co se můžete těšit? Každá třída či zástupci tříd z 1. stupně připravují svá vystoupení například: taneček, parodii na písničku, malé krokodýlí show, lidovou píseň, scénku, vystoupení mažorettek, vtipy a další. Hned v úvodu Akademie nás překvapí Martin Kohout z 8.A. Dívky ze 4.A rozžhaví publikum svým tancem, podobně jako slečny z Five Angels v 5.B. V jednu chvíli se na pódiu bude hemžit 17 modrobílých skřítků zastoupených třídou 5.A. Se 6. třídou si zazpívá dokonce i publikum. Sedmička nás dojme krásnými písněmi. V kategorii zpěvu uslyšíte například Báru Vagenknechtovou 8.B společně s Kristýnou Opovou 9. tř. nebo Pavla Malacha 8.B. Žáci Hudební dílny mají v repertoáru dvě písničky a dvě zajímavá taneční vystoupení - pod vedením Tomáše Bicana 9. tř., Dáji Oláhové 7. tř. a Klárky Západlové 7. tř. Zarecituje šikovný Honza Syrovátka 6. tř. Na Akademii vystoupí i další žáci z naší školy. Moderovat budou slečny z 9. třídy – Adéla a Helča ☺. Více již nebudu prozrazovat. Přijďte své spolužáky podpořit i v případě, že nebudete vystupovat.



Srdečně tedy zvu všechny příznivce ZŠ Na Habru na školní AKADEMII, která se koná dne 12. 4. 2011 v 17.00 h. v DK KORUNA.

M. Růžičková

Hořice – Anagni 2010 -2012 (Projekt „Italy II“)

Za méně než 5 týdnů nastane den, na který se těší spousta dětí z naší sedmičky, tři osmačky a dva deváťáci. Přijedou totiž kamarádi z partnerské školy v Anagni a konečně se potkáme tváří v tvář. Doposud se známe jen z fotek nebo z videí. Teď budeme mít po dobu deseti dní příležitost se navzájem poznávat, mluvit spolu anglicky, česky a italsky, užít si legraci, cestování, společně strávený volný čas, ale především spolupracovat, učit se o našich kulturách a nacvičovat české a italské tance a písně. V tyto dny nebudeme chodit do školy na běžnou výuku jako ostatní, ale podle zkušeností z minulého mezinárodního projektu, budeme mít šanci pochopit a naučit se víc, než kdybychom měsíc seděli v lavicích.

Od října se scházíme a na toto setkání se připravujeme. Oproti minulému projektu jsou děti o rok mladší, což znamená menší zkušenost s komunikací v angličtině. Z tohoto důvodu jsme se v první fázi projektu „It's all a question of rhythm: in music, dance and languages“ („Všechno je otázka rytmu: v hudbě, tanci i v jazycích.“) zaměřili spíše na jeho praktickou část, tedy na nácvik tanců a písní pro společné vystoupení. Vybrali jsme tři české tance a 4 lidové a velmi známé umělé písně, které budeme italské děti učit, a to samé udělali i oni. Věříme, že hudba je prostředek k prolomení bariér, nejen jazykových, a proto jsme ji zvolili jako ústřední téma pro projekt. Vzhledem k tomu, že se při mezinárodní spolupráci kromě rozvoje komunikačních dovedností v cizím jazyce snažíme vést děti k tomu, aby poznávaly a pochopily jinou kulturu, dalším tématem projektu je národní folklór. Během těchto dvou let se děti seznámí s tím, co pojem folklór jak v naší zemi, tak v Itálii představuje. Začali jsme tvorbou lidových krojů. Během setkání v Hořicích budeme poznávat další oblasti, jako je třeba lidová architektura, zvyky, hudba či tradiční kuchyně. Veškeré tyto činnosti by však měly vést k navázání přátelství mezi dětmi a k vytvoření pout. Pokud se nám práce podaří, Vy, rodiče, budete moci shlédnout společné pěvecké a taneční vystoupení a my učitelé se budeme radovat z toho, že jsme vytvořili podmínky pro druhou, intenzivnější část projektu. V ní by mělo docházet k častější písemné i verbální (přes e-mail, Skype hovory) komunikaci s partnery, k nacvičení dalších písní a tanců a především k našemu výjezdu do Itálie.

Pokud Vás zajímá, jak bude detailně vypadat organizace hořických deseti dní, můžete si přečíst plán setkání na našem projektovém webu www.ehabr.cz. (Web je však nyní z velké části zničen, protože došlo k napadení hostingové společnosti hackery a k vymazání více jak poloviny dat.)

Závěrem si dovoluujeme Vás pozvat do sálu Domu Kultury v Hořicích dne 6.5. v 17:30 hod na naše vystoupení. Budeme rádi, pokud nás přijdete podpořit.

Lenka Novotná