

Základní škola Na Habru, Hořice

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

OBSAH:

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělávání	5
3. Přehled pracovníků školy	6
4. Zápis do I.ročníku a přijímání do středních škol	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání	8
6. Výchovně vzdělávací proces	10
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	22
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	22
10. Základní údaje o hospodaření školy	23
11. Zpráva o poskytování informací	23
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	23
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	23
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	23
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	23

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Na Habru, Hořice</i>
adresa školy	<i>Jablonského 865, 508 01 Hořice, okres Jičín</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70188912</i>
IZO	<i>600092364</i>
identifikátor školy	<i>102206066</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr.Roman Chalupa zástupce ředitele: Mgr.Klára Morávková</i>
kontakt	<i>tel.: 493 624462 e-mail: nahabru@seznam.cz http://www.nahabru.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Hořice</i>
adresa zřizovatele	<i>Nám. Jiřího z Poděbrad 342</i>
kontakt	<i>tel.: 493 655456 e-mail: mesturad@horice.org</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	----
Základní škola	360 žáků
Školní družina	96 žáků
Školní jídelna MŠ	----
Školní jídelna ZŠ	----

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	x	x	x	x
1. stupeň ZŠ	8	185	23,1	20,9
2. stupeň ZŠ	6	129	21,5	12,3
Školní družina	3	70	23,3	26
Školní jídelna MŠ	x	x	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	x	x	x
Komentář: Počet žáků na pedagoga - počítáno podle odučených hodin				

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	15 učeben v ZŠ, družina nemá vlastní hernu, probíhá v kmenových učebnách I.stupně, škola bojuje s prostorovými možnostmi, 13 z 15 učeben je používáno jako kmenové (to klade velkou náročnost na údržbu, sestavení rozvrhu apod.), dvě volné učebny se používají na dělené hodiny (cizí jazyk, dělené hodiny Čj a M ve 2. a 7.třídě), 1 třída Montessori na odloučeném pracovišti
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 počítačová učebna (nedostačující velikost-18 notebooků), učebna vaření Chybí: knihovna, multimediální učebna, učebna přírodovědných předmětů, kabinety, Učebna F-Ch je kmenová.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Areál školní zahrady, kde se nachází venkovní hřiště družiny, odpočinkový areál, multifunkční hřiště s umělým povrchem, přírodní labyrint z proutí.
Sportovní zařízení	Tělocvična (malá)-rozměry 7x14m, jinak viz předchozí, chybí druhá tělocvična
Dílny a pozemky	Učebna dílen není
Žakovský nábytek	Ve všech třídách nový nábytek
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Obnovováno dle finančních možností, ŠD vybavována z příspěvků na provoz družiny
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice kupovány dle finančních možností, učebnice se používají déle než 7 let
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Moderní pomůcky se kupují v omezené míře dle možností finančních a prostorových
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Dataprojektory jsou ve všech třídách, ve všech třídách interaktivní systémy, PC ve sborovně, kanceláři, ředitelně, učitelé mají pro sebe NTB. Škola spravuje 62PC, 6 síťových tiskáren, 2 interaktivní tabule, 13 interaktivních dataprojektorů.
Investiční rozvoj – šk.rok 2019/20	Obnoveno doskočiště – skok daleký, modernizace osvětlení v tělocvičně, nákup šatních skříní – finanční pomoc SRPŠ
Komentář:	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr.Denisa Lipavská, ZŠ Na Habru

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	x	RVP	14
79-01-B/01	Základní škola speciální	x	RVP	x

2.2 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	x
OBEČNÁ ŠKOLA - č.j. 12035/97-20	x
NÁRODNÍ ŠKOLA - č.j. 15724/97-20	x
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	14
Rozšířené vyučování:	
č.j. 21969/96-22 (rozšířené vyučování hudební výchovy)	x
č.j. 21970/96-22 (rozšířené vyučování výtvarné výchovy)	x
č.j. 21968/96-22 (rozšířené vyučování matematiky a přírodovědných předmětů)	x
č.j. 29738/96-22-50 (rozšířené vyučování tělesné výchovy)	x
č.j. 16333/96-22-21 (rozšířené vyučování jazyků)	x
č.j. 16845/2001-22 (rozšířené vyučování informatiky a výpočetní techniky)	x

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem - fyzicky	41 32,2 přepočtených
Počet učitelů ZŠ	26 22,5 přepočtených
Asistent pedagoga	7 4,7 přepočtených
Počet vychovatelů ŠD	3 2,2 přepočtených
Školní asistent	1 1,08 přepočtených
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	4 4,0 přepočtených
Počet provozních zaměstnanců MŠ	x
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	x

Pozn:

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace-vzděl.</i>
1	učitel	1,0	18	VŠ	I.stupeň-spec-ped
2	učitel	1,0	4	VŠ	I.stupeň-Tv
3	učitel	0,3	40	VŠ	Čj-Ov-spec. p.
4	učitel	1,0	2	VŠ	Nj-Ov
5	učitel	0,2	36	VŠ	I.stupeň+Hv
6	ředitel	1,0	26	VŠ	M-F
7	učitel	0,4	29	VŠ	Aj-Rj-pedagog
8	učitel	0,45	33	VŠ	I.stupeň+Tv
9	učitel	1,0	30	VŠ	I.stupeň+Tv
10	učitel	1,0	8	VŠ	Bi
11	uč, VP,MP	1,0	15	VŠ	D-On-Z
12	učitel	1,0	8	VŠ	Čj-Ov
13	učitel	1,0	12	VŠ	ČJ-M-Ch
14	učitel	1,0	6	VŠ	I.stupeň-Inf-Aj
15	učitel	0,8	15	VŠ	Aj
16	zást. řed.	1,0	23	VŠ	I.stupeň+spec.ped.
17	učitel	1,0	15	VŠ	I.st-studující
18	učitel	1,0	2	VŠ	Čj-D
19	učitel	1,0	16	VŠ	M-F
20	učitel	1,0	28	VŠ	I.stupeň+Hv
21	učitel	1,0	32	VŠ	TV-Z
22	učitel	0,1	5	VŠ	D-Ov
23	učitel	0,5	16	VŠ	M-Aj
24	učitel	1,0	15	VŠ	I.stupeň-Ch-Ov
25	učitel	0,7	11	VŠ	Aj
26	učitel	1,0	11	VŠ	I.stupeň+Aj
27	vychovatelka	0,4	5	SŠ	SŠ+kurz ped.
28	vychovatelka	1,0	24	SŠ	pedagogická
29	vychovatelka	0,8	1	VŠ	bakal
30	asistent ped.	1,0	3	SŠ	kurz asist
31	asistent ped.	0,85	11	SŠ	C
32	asistent ped.	0,5	5	SŠ	SŠ+kurz ped.
33	asistent ped.	0,5	40	SŠ	pedagogická
34	asistent ped.	0,6	5	VŠ	D-Ov
35	asistent ped.	0,75	15	VOŠ	konzervatoř
36	asistent ped.	0,5	5	SŠ	asistent ped.
37	školní asistent	1,0	32	SŠ	pedagogická

Komentář: Nejsou uvedeny pravidelné přesčasové hodiny. Školní asistent financován ze „Šablon“.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	93
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	95
Učitelky MŠ	x	Učitelky MŠ	x
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Asistent pedagoga	100	Asistent pedagoga	100
Školní asistent	100	Školní asistent	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
---	6	2	6	1	7	2			2	5	21
Komentář: Bez asistentek,											

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školník	1,0	SOU
2	hospodářka	1,0	SŠ
3	uklízečka	1,0	SŠ
4	uklízečka	1,0	SŠ
Komentář			

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2020/21
2	40	11	4
Komentář: Jedna 1. třída se zaměřením na Montessori pedagogiku.			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	14	---
soukromá gymnázia	---	---
církevní gymnázia	---	---

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato: *nezjišťováno*

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem

c) na soukromé školy přijato: *nezjišťováno*

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
---	---	---	---	---	---	---

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato: *nezjišťováno*

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
36	6

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu I. pololetí / II. pololetí, počty žáků k 4.9.2019 a 30.6.2020

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	23/23	23/23	0/0	---	---
<i>I.M</i>	21/21	20/20	1/1	---	---
<i>II. tř</i>	28/29	21/22	7/7	---	---
<i>III. tř</i>	32/32	23/25	9/7	---	---
<i>IV.A</i>	16/16	9/9	6/7	1/0	---
<i>IV.B</i>	17/17	10/13	6/4	1/0	---
<i>V.A</i>	25/25	11/12	12/13	2/0	---
<i>V.B</i>	26/26	14/22	11/4	1/0	---
<i>Celkem</i>	188/189	131/146	52/43	5/0	---

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	17/17	3/4	11/13	3/0	---
<i>VI.B</i>	15/17	5/5	7/12	3/0	---
<i>VII. tř</i>	31/31	7/10	20/21	4/0	---
<i>VIII. tř</i>	28/29	8/9	12/20	7/0	1/0
<i>IX.A</i>	22/22	6/9	15/13	1/0	---
<i>IX.B</i>	13/13	0/0	11/13	2/0	---
<i>Celkem</i>	126/129	29/37	76/92	20/0	1/0

Komentář: Pokud nesouhlasí počty, žák přestoupil během pololetí na jinou školu nebo přišel z jiné školy. 1M = Montessori-žáci 1. a 2. ročníku

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I. pol/II. p</i>	314/318	160/183	128/135	25/0	1/0

Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. st</i>	<i>3. st</i>
<i>I.A</i>	23/23	0/20	---	---	---	---	---	---
<i>I.M</i>	21/21	---	---	---	---	---	---	---
<i>II.tř</i>	28/29	0/24	---	2/0	---	---	---	---
<i>III.tř</i>	32/32	0/25	---	2/0	1/0	---	---	---
<i>IV.A</i>	16/16	0/9	---	---	---	---	---	---
<i>IV.B</i>	17/17	0/13	---	---	---	---	---	---
<i>V.A</i>	25/25	0/20	---	1/0	1/0	---	---	---
<i>V.B</i>	26/26	5/8	---	4/0	1/0	---	1/0	---
<i>Celkem</i>	188/189	5/119	---	2/3	1/1	---	1/0	---

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. st</i>	<i>3. st</i>
<i>VI.A</i>	17/17	0/6	---	1/0	---	1/0	1/0	---
<i>VI.B</i>	15/17	0/3	---	1/0	---	---	---	---
<i>VII.tř</i>	31/31	2/5	---	11/0	4/0	---	---	---
<i>VIII.tř</i>	28/29	0/12	---	12/1	7/0	5/0	1/0	1/0
<i>IX.A</i>	22/22	0/5	---	---	---	---	---	---
<i>IX.B</i>	13/13	0/5	---	1/0	---	---	---	---
<i>Celkem</i>	126/129	2/46	---	26/1	11/0	6/0	2/0	1/01

Komentář: Pochvaly TU – většinou za přístup k výuce v době distanční výuky.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách (I. + II.pololetí)

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	7343+3336	56,8	27+0	0,14
<i>2. stupeň</i>	6969+3153	80,3	3+17	0,15
<i>Celkem</i>	20801	65,9	47	0,14

Komentář: Neomluvené hodiny mimo 1 případu pozdní omlouvání zákonných zástupců.

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	2
Zrakové postižení	2
S vadami řeči	---
Tělesné postižení	---
S kombinací postižení	---
S vývojovými poruchami učení a chování	43
Komentář: Reeducace probíhala v 8 skupinách, intervence ve 20 skupinách	

6. Výchovně-vzdělávací proces školy

Výuka od 13.3.2020 poznamenána nepřítomností žáků ve škole na základě rozhodnutí Vlády ČR z důvodu viru COVID-19. Výuka probíhala distanční formou. Tomu byla přizpůsobena klasifikace.

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

Primární prevence vychází každoročně z preventivního programu školy (dále jen ŠPP), zejména z jeho cílů, které si škola stanoví.

K jeho základním cílům v obecném slova smyslu ve škole patří vytvoření atmosféry vzájemné komunikace, důvěry žáka v učitele a naopak, vzájemné důvěry rodiny a školy. Dále chceme utvářet klima vzájemné spolupráce jako přirozeného vztahu, zapojovat žáky do výuky, rozvíjet sociální kompetence, vytvářet pozitivní sociální klima. V tomto směru je i koncipována prevence rizikového chování, neboť je známo, že ve zdravém kolektivu (příznivé sociální klima) je mizivá šikana. V rámci prevence sociálně patologických jevů mají žáci možnost vyjadřovat se k životu školy při hodinách občanské výchovy, na třídnických hodinách, mají k dispozici schránku důvěry a také mohou využít webový portál www.mntb.cz (Nenech to být), do kterého je naše škola zapojena. Některé třídy alias jejich žáci také dostali možnost se obrátit na telefonickou pomoc od psychologa. Pro příznivé klima ve škole je také důležitá práce a existence žákovského parlamentu. Prospěšné jsou i projekty a akce mezi třídami napříč ročníky, stejně tak vrstevnické či mezi ročníkové učení.

Důležité je také spolupodílení se žáků na životě školy. Významnou měrou by se měli spolupodílet na vytváření třídních pravidel. Společně s třídním učitelem by se poté měli podílet na jejich dodržování a kontrole.

Během školního roku proběhlo několik tematicky zaměřených besed, které měly pomoci naplnit některé z cílů ŠPP. Žáci vyšších ročníků absolvovali besedu o kyberšikaně a nebezpečí sociálních sítí, kterou vedl preventista z obvodního oddělení Policie ČR v Jičíně.

K problematice prevence patří i řada témat, které se vyučují zejména v občanské výchově. Jedná se např. o témata komunikace, osobnosti člověka, psychologie, sociologie, sexuální výchovy, šikany včetně kyberšikany, násilí, extremismu, asertivního chování, sekt, drog, netolismu, bezpečnosti v dopravě, zdravého životního stylu, ad.

Škola se také zapojila do celorepublikové akce Kraj pro bezpečný internet, kde se formou e-learningových kurzů žáci velmi vhodnou a poutavou formou seznámili s nebezpečími internetu a sociálních sítí.

Šestá třída také navštívila nízkoprahový klub Pohoda v Hořicích. Cílem návštěvy bylo, aby se žáci seznámili s tím, jak, kde a s kým mohou vhodným způsobem trávit svůj volný čas, případně na koho se obrátit v případě nějaké potřeby.

K zabránění výskytu sociálně patologických jevů napomáhá zejména prevence. V této oblasti nám velmi pomáhal preventista PPP Jičín pan Lukáš Nálevka. Společně s nimi jsme např. v 5. třídách realizovali program Normální je nekouřit.

K prevenci sociálně-patologických jevů napomáhají četné společné akce školy (jednotlivých tříd) a rodičů, školy v přírodě, adaptační (stmelovací) kurzy, sportovní a jiné soutěže, projektové dny, mezi ročníkové učení a řada dalších školních i mimoškolních aktivit. Těchto akcí probíhá během školního roku velké množství a mají velmi pozitivní ohlasy z řad dětí, rodičů, města (veřejnosti), ale samozřejmě i učitelů. V těchto akcích chceme i nadále v dalších letech pokračovat. Rádi bychom vícedenní kurzy (nejen adaptační) termínově přesunuli na podzim, abychom je mohli lépe využívat při práci s třídními kolektivy.

Během tohoto školního roku bylo řešeno několik závažných přestupků. Ve většině případů šlo o záškoláctví, nevhodné chování mezi žáky či agresivita. Bohužel se celkově zvyšuje počet řešených vztahových problémů mezi dětmi a to i na 1. stupni. Těmto problémům se chceme příští rok více věnovat.

Ve škole vládne komunikativní prostředí, pocit bezpečí pro žáky. V některých případech se nedaří účinně spolupracovat s rodiči. Navíc jak někteří rodiče, tak i společnost je lhostejná k některým sociálně patologickým jevům (kouření na veřejnosti, záškoláctví ad.) a zejména doma nevěnují výchově svých dětí patřičnou pozornost. Tyto problémy a nenaučené vzorce správného chování se poté promítají do nevhodného až nebezpečného chování ve škole. Snahou učitelů je řešit problémy ihned při prvních náznacích, okamžitě spolupracovat s rodiči či odborníky.

Pro příští školní rok bychom rádi pokračovali v činnosti žákovského parlamentu i pravidelných třídnických hodin a snažili se více pracovat na pozitivních vztazích uvnitř tříd. Podrobnější rozpis cílů i jejich vyhodnocení obsahuje školní preventivní program.

Závěrem musíme říci, že do průběhu i vyhodnocení celého roku významně zasáhlo časově poměrně dlouhé období, kdy byla škola pro žáky uzavřena. To samozřejmě přineslo řadu problémů zejména v rodinách, kde ani před tím nebyla příliš vysoká podpora vzdělávání žáků. Tím se také pro další období zvýšilo u těchto žáků nebezpečí školní neúspěšnosti žáků. Na ni se musíme v příštím školním roce více zaměřit.

6.2. Výchovné poradenství

Výchovný poradce se zabývá ve své práci několika oblastmi. V první oblasti se věnuje kariéernímu poradenství žáků a to zejména v 9. ročníku. Velká část tohoto poradenství se odehrává v předmětu Pracovní činnosti (Volba povolání), který se v 1. pololetí touto problematikou detailně zabývá. Stejně jako v minulých letech výuka probíhala formou dlouhodobého projektu, jehož vyvrcholením bylo úspěšné zvládnutí přijímacích zkoušek.

Žáci 9. ročníku si na úvod prošli řadou testů, které jim měly pomoci při výběru správné profesní orientace a následně i výběru vhodné střední školy. Společně jsme navštívili Úřad práce v Jičíně, někteří osobně navštívili i burzu středních škol v Hradci Králové či v Jičíně. Samozřejmostí bylo i vyplnění přihlášek na SŠ a následná příprava na jednotlivá kola přijímacích řízení. Jednotlivcům bylo poskytováno poradenství dle jejich potřeb i individuálně (zejména u žáků 5. a 8. ročníku či u žáků s talentovou zkouškou). Veškeré potřebné informace byly rodičům poskytnuty na rodičovských schůzkách v říjnu a v lednu a celý školní rok na nástěnce výchovného poradce, případně i na webových stránkách školy. Žáci měli k dispozici další materiály o středních školách na nástěnkách ve svých třídách. Úzce jsme spolupracovali i s některými středními školami, které nám poskytly exkurze ve svých prostorách, ba dokonce i soutěže či zájmové kroužky. Intenzivní spolupráce probíhala zejména se Střední školou technickou a řemeslnou v Novém Bydžově, místní Střední průmyslovou školou kamenickou a sochařskou, Zemědělskou akademií Hořice a

Hořickým gymnáziem. Některé školy přijely prezentovat své školy a obory přímo k nám – např. SŠ Škoda Mladá Boleslav. Úspěšnost našich studentů u přijímacích zkoušek byla poměrně vysoká a většina z nich se dostala na svůj vybraný obor. Úspěšnost našich žáků sledujeme poté i na střední škole pomocí dotazníků a jejich následným vyhodnocením. Vysoká byla i úspěšnost žáků 5. ročníku při přijímacím řízení na místní osmileté gymnázium. Do oblasti přijímacího řízení zasáhla negativně koronavirová krize a uzavření škol, takže se přijímací zkoušky konaly až v červnu a pouze jedno kolově. Někteří žáci tak své umístění a zápis na střední školu řešili až v červenci.

Druhou oblastí práce výchovného poradce je problematika dětí s výchovnými problémy. Během roku jsem vedl řadu osobních pohovorů se žáky či s jejich rodiči, kde jsme řešili kázeňské, vzdělávací či jiné problémy dětí. Svolal jsem také několik výchovných komisí, kde jsme sami či společně se zástupci OSPODu řešili zejména problémy dětí s neomluvenými hodinami či problémovým chováním. V problematičtějších třídách se budeme snažit pracovat na zlepšování vztahů ve třídě, na vhodném nastavení pravidel ve třídě, na zlepšování pozitivního klima apod. K tomuto účelu přispívají i od loňského roku nastavené pravidelné třídnické hodiny i spolupráce se společností Semiramis. Ta od 6. tříd začala loni s programem, který měl v těchto třídách pokračovat až do 9. ročníku. Program probíhal v tříhodinových cyklech jednou za pololetí. Šesté třídy také na počátku nového školního roku absolvovaly pod vedením třídních učitelů adaptační kurz – výlet, který se realizoval v prostředí Českého ráje a seznámily se také s nízkoprahovým klubem Pohoda v Hořicích.

Třetí oblastí práce výchovného poradce je problematika dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a nadanými dětmi. Náplní je zejména jejich depistáž, jejich následná evidence, poskytování poradenské činnosti, spolupráce s organizacemi, které dětem poskytují pomoc (zejména PPP a SPC Jičín, ale i PPP v Hradci Králové a další různá SPC). Naplňování našich cílů poté hodnotíme při společném vyhodnocování IVP a dalších PO s pracovníky PPP z Jičína (na počátku a na konci školního roku), případně přímo při návštěvě organizací u nás ve škole. Na tvorbě IVP či PLPP se podílejí všichni učitelé, kteří učí žáky se SVP. I letos došlo k dalším dílčím úpravám při vydávání nových DŠPZ. Zvýšila se podpora žáků se SVP a to jak formou pedagogické intervence, tak i předmětem speciálně pedagogické péče. Počet žáků s PO 2 či vyšším se pohyboval mezi 50 - 60 žáky. Od loňského roku má jejich počet setrvalý stav. V době distanční výuky nemohla návštěva pracovníků z PPP Jičín přímo u nás ve škole a tak vyhodnocování PO probíhalo pouze elektronickou či telefonickou formou. Stejně tak nemohlo v průběhu jara proběhnout žádné vyšetření našich žáků v PPP či SPC.

6.3. Akce k environmentální výchově

K výuce se využívá školní zahrada, vycházky do přírody, do města (sochy, parky,..), různé výstavy, exkurze (starověká vesnička Všestary, Planetárium, Chovatelská výstava, ZOO, Nová Paka-Klenotnice, ...). Pro všechny žáky organizujeme soutěž v poznávání rostlin a živočichů, sběr papíru, projekty. Třídíme odpad. Žáci z I.stupně se zúčastnili škol v přírodě. Učitelé využívají přírody k výuce při hodinách přírodopisu, zeměpisu, prvouky a přírodovědy (vycházky). Školy v přírodě ve středisku s ekologickým zaměřením. Chodíme krmit zvěř do lesa.

6.4. Mimoškolní akce a výuka jinak

- Uvítání prvňáčků 1.září
- Projektové dny – cca 14 menších projektů ve třídách
- Různá vystoupení v rámci města (domov důchodců, invalidovna)
- Dopravní hřiště
- Výchovné koncerty a filmová představení, besedy – cca 8x

- Vánoční trhy ve škole
- Výuka v blocích
- Lyžařský výcvik – 2x
- Pasování na čtenáře
- Meziročníkové učení
- Exkurze
- Účast v soutěžích – matematický klokan, Pythagoriáda, košíková, kopaná, atletika, florbal
- Vrstevnické učení
- Spaní ve škole
- Třídní miniprojekty – I.stupeň -každá třída průměrně 6 projektů
- Adaptační kurzy
- Pouštění draků
- Projekt Pomáháme

Výchovná činnost – přehled po měsících

DEN	KDO	ČAS	
2.9.			ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU – organizace u dveří školy, pedagogové čekají na děti v přízemí a odvádějí do tříd, žáci jdou v botách
2.9.	všichni	9,30 hod	1. pedagogická rada (uč. 18) – nahlásit počty žáků + školní jídelna, rozvrhy na dozory
3.9.	7.tř + LM, JŠ, JP	1.-4.hod	Program - Dospívání
3.-6.9.	1. st		4 vyuč. hodiny - do 11,15 h (1. třídy svůj rozvrh)
	2. st		5 vyuč. hodin – do 12,00 h
3.-6.9.	Tř. uč.		třídnické práce, poučení o bezpečnosti, řády, pravidla třídy, vyplnit ŽK, služby, rozvrhy, učebnice, třídění odpadu, dopisy, strategie učení, finanční a mediální gramotnost...
	Tř. uč.		zjistit statistické údaje, opravit je v PC a zapsat nové do bakalářů (prosím zkontrolujte hlavně telefony) + do černých desek seznamy žáků s tel.č.na rodiče a datem narození
	Kal, ZS+TU nových žáků		Rozdat osobní dotazníky +žáky a údaje zapsat do Bakalářů
3.-6.9.	Netřídní uč., asistentky		Dozory na chodbách, pomoc ve třídách
	DL		Ukázka – Věda nás baví
4.9.	6.A, 6.B + JK, KN		Adaptační výlet - Prachova
5.9.	6.A, 6.B + JK, KN, JŠ	9,30 a 10,30 hod	Klub pohoda - návštěva
5.9.	8.tř, 9.A + EP, JJ, Ku	3.vyuč. h., 4.vyuč.h .	Prezentace SOU Boleslav

Základní škola Na Habru, Hořice

5.9.	9.B + Lho 7tř		Bezpečné nábřeží – Hradec Králové Chodovice – projekt. výuka
6.9.	Všichni + parlament	1.-5. vyuč.h.	Habrcap – turnaj + hry Florbal – náměstí Hc
Od 9.9.	všichni		Zahájení výuky dle rozvrhů
Do 13.9.	Všichni		Seznámit žáky a rodiče (= podpis) s požadavky ve výuce na daný předmět – vlepít do ŽK nebo do sešitů
12.9.	1.A + Kal	15,30 hod	Třídní schůzka
13.9- 14.9.	Kdo jede ☺		Pobyt – výlet – Dolní Dvůr
Od 17.9.	3.A + RS, VJ	8,00 hod	Plavání (10 x každé úterý)
19.9.	Ku, VŠ	14,00 – 18,00	Schůzka žákovského parlamentu
20.9.			Beseda s autorem Krysáků - Podolský
24.9.		7,00- 16,00 hod	Sběr papíru
24.9.	Tř. uč	16,00 h, 16,30 h	Třídní schůzky (I. a II. stupeň) Beseda s autorem Krysáků - Podolský
25.9.	5A		knihovna
25. - 27.9.	Tř. uč.		Odevzdat zápisy z třídních schůzek
1.10.	3.A	1.-3. vyuč.h.	Plavecký výcvik
	4.A, 8.tř	1.- 6. vyuč.h.	Exkurze – ZOO Dvůr Králové nad L.
	7.tř, 9.A, 9.B	3. – 5. vyuč.h.	Divadelní představení - Lakomec
2.10.	1.M	Celý den	Stezka Hořicemi
3.10.	5.A	1.- 5. vyuč.h.	Exkurze – Klenotnice – Nová Paka
4.10	7.tř	1. – 6. vyuč.h.	Exkurze - Miletín
6.10. – 11.10	9.A, 9.B		Výukový zájezd Španělsko (vybraní žáci)
8.10.	3.A	1.-3. vyuč.h.	Plavecký výcvik
	5.A, 5.B	1.- 2. A 3. – 4. vyuč.h.	Preventivní program – Normální je nekouřit
	Parlament	1.– 6. vyuč.h.	Návštěva školského parlamentu ZŠ K. V. Raise, Lázně Bělohrad
	1.A, 1.M	2. – 4. vyuč.h.	Čtenářské dílny s autorkou dětských knih – p. Pospíšilová
9.10.	1.M	Celý den	Stezka korunami stromů

Základní škola Na Habru, Hořice

	4.B	1. – 2. vyuč.h.	Beseda v knihovně
10.10.	2.A	2. – 3. vyuč.h.	Beseda v knihovně
10.10		Od 14,00 hod	Provozní porada
14.10. – 18.10	7.tř, 8.tř	1. – 6. vyuč.h.	Projekt Fokus
14.10.	9.B, 9.A	4. a 6. vyuč.h.	Prezentace středních škol
15.10.	3.A	1. – 3. vyuč.h.	Plavecký výcvik
	2.A, 4.B, 5.A, 1.M	1. – 5. vyuč.h.	Dýňové dopoledne – Školní statek
16.10.	3.A	1. – 2. vyuč.h.	Beseda v knihovně
17.10.	3.A, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.tř	3. – 4. vyuč. h.	Malý princ – hudební vystoupení
19.10.		9,00 - ...	M. Kropíková – školení pedagogů
	9.B	1. – 6. vyuč.h.	Jičín – Úřad práce
21.10.	9.A	1.- 6. vyuč.h.	Jičín – Úřad práce
22.10.	6.A, 6.B	1. – 3. a 4. – 6. vyuč.h.	Preventivní program - Semiramis
	3.A	1.- 3. vyuč.h.	Plavecký výcvik
23.10.	8.tř, 9.A, 9.B		Beseda
24.10.	6.A, 6.B	8,00 – 9,00 a 9,00 – 10,00 h.	Klub Pohoda - návštěva
		1.-6. vyuč.h.	Menza – testování žáků
	2.A	4. -5. vyuč.h.	Projekt – Město nyní a před časem
25.10			Odevzdat měsíční výkaz, zapsat podklady pro plán na listopad
29.10. – 1.11.			Podzimní prázdniny, ředitelské volno
1.10.	3.A	1.-3. vyuč.h.	Plavecký výcvik
	4.A, 8.tř	1.- 6. vyuč.h.	Exkurze – ZOO Dvůr Králové nad L.
	7.tř, 9.A, 9.B	3. – 5. vyuč.h.	Divadelní představení - Lakomec

Základní škola Na Habru, Hořice

2.10.	1.M	Celý den	Stezka Hořicemi
3.10.	5.A	1.- 5. vyuč.h.	Exkurze – Klenotnice – Nová Paka
4.10	7.tř	1. – 6. vyuč.h.	Exkurze - Miletín
6.10. – 11.10	9.A, 9.B		Výukový zájezd Španělsko (vybraní žáci)
8.10.	3.A	1.-3. vyuč.h.	Plavecký výcvik
	5.A, 5.B	1.- 2. A 3. – 4. vyuč.h.	Preventivní program – Normální je nekouřit
	Parlament	1.– 6. vyuč.h.	Návštěva školského parlamentu ZŠ K. V. Raise, Lázně Bělohrad
	1.A, 1.M	2. – 4. vyuč.h.	Čtenářské dílny s autorkou dětských knih – p. Pospíšilová
9.10.	1.M	Celý den	Stezka korunami stromů
	4.B	1. – 2. vyuč.h.	Beseda v knihovně
10.10.	2.A	2. – 3. vyuč.h.	Beseda v knihovně
10.10		Od 14,00 hod	Provozní porada
14.10. – 18.10	7.tř, 8.tř	1. – 6. vyuč.h.	Projekt Fokus
14.10.	9.B, 9.A	4. a 6. vyuč.h.	Prezentace středních škol Matem. Olympiáda – vybrané děti
15.10.	3.A	1. – 3. vyuč.h.	Plavecký výcvik
	2.A, 4.B, 5.A, 1.M	1. – 5. vyuč.h.	Dýňové dopoledne – Školní statek
16.10.	3.A	1. – 2. vyuč.h.	Beseda v knihovně
17.10.	3.A, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.tř	3. – 4. vyuč. h.	Malý princ – hudební vystoupení
18.10.	9A		knihovna
19.10.		9,00 - ...	M. Kropíková – školení pedagogů
	9.B	1. – 6. vyuč.h.	Jičín – Úřad práce
21.10.	9.A	1.- 6. vyuč.h.	Jičín – Úřad práce
	9. tř.	6.- vyuč. hod. + Ku	Prezentace – SPOSKA Jičín

Základní škola Na Habru, Hořice

22.10.	6.A, 6.B	1. – 3. a 4. – 6. vyuč.h.	Preventivní program - Semiramis
	3.A	1.- 3. vyuč.h.	Plavecký výcvik
23.10.	8.tř, 9.A, 9.B		Beseda
24.10.	6.A, 6.B	8,00 – 9,00 a 9,00 – 10,00 h.	Klub Pohoda – návštěva Spaní ve škole 4A
		1.-6. vyuč.h.	Mensa – testování žáků
	2.A	4. -5. vyuč.h.	Projekt – Město nyní a před časem
25.10			Odevzdat měsíční výkaz, zapsat podklady pro plán na listopad
	9B		Knihovna
	1M		Vv dílny – Galerie Hc
29.10. – 1.11.			Podzimní prázdniny, ředitelské volno
22.10.	6.A, 6.B	1. – 3. a 4. – 6. vyuč.h.	Preventivní program - Semiramis
	3.A	1.- 3. vyuč.h.	Plavecký výcvik
23.10.	8.tř, 9.A, 9.B		Beseda
24.10.	6.A, 6.B	8,00 – 9,00 a 9,00 – 10,00 h.	Klub Pohoda - návštěva
		1.-6. vyuč.h.	Mensa – testování žáků
	2.A	4. -5. vyuč.h.	Projekt – Město nyní a před časem
25.10			Odevzdat měsíční výkaz, zapsat podklady pro plán na listopad
29.10. – 1.11.			Podzimní prázdniny, ředitelské volno
4.11.	1.M, 2.A	9,00 a 10,00 h	Malá technická univerzita
5.11.	3.A	1. – 3. vyuč.h.	Plavecký výcvik
	6.A, 6.B	1. – 2. a 3. – 4. vyuč.h	Beseda v knihovně
	9.A, 9.B	1. – 6. vyuč.h.	Exkurze – Klenotnice Nová Paka
		1. – 6. vyuč.h.	Florbal - turnaj

Základní škola Na Habru, Hořice

7.11.	9.A, 9.B	1. – 6. vyuč.h.	Hrádek - exkurze
	7.tř	od 14,00 h	Haberská kniha rekordů
	2.A		Spaní ve škole
12. – 15.11.	5.tř – 9.tř	1. – 5. vyuč.h	Projekt - Svoboda
12.11.	3.A	1. – 3. vyuč.h.	Plavecký výcvik
13.11.	7.tř, 8.tř	1. – 2. a 3. – 4. vyuč.h	Beseda v knihovně
	5.A, 5.B	1. – 2. a 3. – 4. vyuč.h	Preventivní program – Normální je nekouřit
14.11.	1.A	od 10,00h	Focení
	5.A, 5.B	1. – 2. a 3. – 4. vyuč.h	Beseda v knihovně
19.11.	3.A	1. – 3. vyuč.h.	Plavecký výcvik
20.11.	9.A, 9.B	1. – 6. vyuč.h.	Exkurze – Hvězdárna HK
	1A		Slavnost slabikáře
22.11.	1.A	od 9,00 h	Beseda v knihovně
26.11.	3.A	1. – 3. vyuč.h.	Plavecký výcvik
	4.A	od 8,00 h	Beseda v knihovně
7.11.	9.A, 9.B	1. – 6. vyuč.h.	Hrádek - exkurze
	7.tř	od 14,00 h	Haberská kniha rekordů
	2.A		Spaní ve škole
12. – 15.11.	5.tř – 9.tř	1. – 5. vyuč.h	Projekt - Svoboda
12.11.	3.A	1. – 3. vyuč.h.	Plavecký výcvik
13.11.	7.tř, 8.tř	1. – 2. a 3. – 4. vyuč.h	Beseda v knihovně
	5.A, 5.B	1. – 2. a	Preventivní program – Normální je nekouřit

Základní škola Na Habru, Hořice

		3. – 4. vyuč.h	
14.11.	1.A	od 10,00h	Focení
	5.A, 5.B	1. – 2. a 3. – 4. vyuč.h	Beseda v knihovně
19.11.	3.A	1. – 3. vyuč.h.	Plavecký výcvik
20.11.	9.A, 9.B	1. – 6. vyuč.h.	Exkurze – Hvězdárna HK
22.11.	1.A	od 9,00 h	Beseda v knihovně
26.11.	3.A	1. – 3. vyuč.h.	Plavecký výcvik
	4.A	od 8,00 h	Beseda v knihovně
29.11.			Soutěž řemesel Hlušice
2.12.	2.A, 1.M + DĽ, VŠ, ZS	1. – 3. vyuč. h.	Plavecký výcvik
3.12.	2.A, 3.A, 5.A, 1.M + DL, RS, VJ, AČ, Pe, ZS, LW, Kug	Od 9,00 hod	Divadlo – ZUŠ
4.12.	1.A, 4.A, 4.B + Kal, HN, JH	Od 10,30 hod	Divadlo – ZUŠ
	1.M – 1.roč + LW, Kug		Beseda v knihovně
5.12.	8.tř, 9.A, 9.B + Ku, Lo	Celý den	Exkurze Vratislav
	9.B + Lho	V průběhu dne	Čerti – program pro I.stupeň
	4.A + HN	Od 11,00 hod	Hrádek u Nechanic – Vánoce na zámku
	1.A, 2.A + Kal, DL, VŠ	1. – 3. hod	Hrádek u Nechanic – Vánoce na zámku
6.12.	5.A + AČ, Pe	1. – 6. hod	Rautis – Poniklá nad Jizerou
9.12.	3.A + RS, VJ	1. – 5. vyuč. h.	Jičín – výroba vánočních ozdob
	2.A, 1.M + DĽ, VŠ,	1. – 3. vyuč h.	Plavecký výcvik

Základní škola Na Habru, Hořice

	ZS		
10.12.	I. stupeň, 7.tř	Dle rozpisu	Beseda dravci
11.12.	Všichni ☺	16,00	Vánoční posezení – Hradec Králové
12.12.	5.tř – 9.tř	Dle rozpisu	Vánoční koncert
		15,00 – 17,00 hod	Adventní trhy
	5B		HK – Vědecká knihovna
16.12.	2.A, 1.M + DL, VŠ, ZS	1. – 3. vyuč. h.	Plavecký výcvik
	1.A, 3.tř – 7.tř	Dle rozpisu	Aj - koncert
	8.tř, 9.A, 9.B + Lho, JP, Ku		Návštěva kostela, vystoupení v Domově pro seniory
18.12.	7.tř, 8.tř + LM, JP, EP, JJ	1. – 6. vyuč. h.	Sklárny Harrachov
	2.A + DL, VŠ	Od 16,30 hod	Vánoční tvoření s rodiči
18. – 20.12.	2.A, 4.B	7,35 – 7,45	Vánoční zpívání u stromečku
19.12.	II. stupeň + LZ	1. – 4 .hod	Vánoční namakanec
	1.M + ZS, LW, Ku	1. – 4. hod	Nová Paka - Klenotnice
20.12.	Všechny třídy + třídní uč.	1.– 2. hod	Vánoční – třídní besídky
	Všechny třídy + třídní uč.	Od 10,30 hod	Kino
6.1.	2.A., 2.M	1. – 3. vyuč.h.	Plavecký výcvik
7.1.	5.A	1. – 2. vyuč.h.	Preventivní program – Normální je nekouřit
	5.B	3. – 4. vyuč.h.	Preventivní program – Normální je nekouřit
	4B		Projekt - Matematika
9.1.	Všichni	14,00 hod	Provozní porada
10.1.	5.A, 5.B	2. – 5. vyuč.h.	Exkurze – Hvězdárna HK
10. – 12.1.	2.A		Víkend s rodiči na horách

Základní škola Na Habru, Hořice

13.1.	2.A., 2.M	1. – 3. vyuč.h.	Plavecký výcvik
		16,00 hod	Schůzka s rodiči – přijímací řízení na SŠ
16.1.	1M		knihovna
20.1.	2.A., 2.M	1. – 3. vyuč.h.	Plavecký výcvik
21.1.	1M		Třídní odpadu – exkurze radnice Hc
23.1.	Všichni 5AB	14,00 hod	Pedagogická porada Bruslení
27.1.	2.A., 2.M	1. – 3. vyuč.h.	Plavecký výcvik
10.2	2.A., 2.M	1. – 3. vyuč .h.	Plavecký výcvik
	1.A	10,00 h	Knihovna - beseda
13.2.	1.A	10,00 h	Návštěva dětí z MŠ Na Habru
14.2.	3.A	8,00 h	Knihovna – beseda
	parlament		Valentýn
17.2 . 21.2.	všichni		Celoškolní projekt EDISON
17.2.	2.A., 2.M	1. – 3. vyuč. h.	Plavecký výcvik
18.2.	1.M	16,00 h	Třídní schůzka
19.2.	8.tř., 9.A, 9.B	1. – 2. vyuč. h.	Beseda – Mediální gramotnost
21.2.	Všichni	4. vyuč. hod.	Třídnická hodina + EDISON – rozloučení se studenty
24.2.	2.A., 2.M	1. – 3. vyuč. h.	Plavecký výcvik
	5.A	1. – 2. vyuč. h.	Preventivní programe – Normální je nekouřit
	5.B	3. - 4. vyuč. h.	Preventivní programe – Normální je nekouřit
28.2.			Zapsat podklady pro plán na březen, odevzdat měsíční výkaz
1.3.		17.00 h	Zimní škola v přírodě – I. stupeň (odjezd)
5.3.	parkament		Návštěva žáků ze ZŠ Běláhrad
	9B		Exkurze – absol. práce žákyně
8.3.- 13.3.			Lyžařský kurz II.stupeň
10.3.	5AB		Projekt – nejlepší číslo
11.3.	všichni		Koncert – Filmové a muzikálové písně

6.5. Školní družina

Činnost ve školní družině byla pestrá a probíhala úspěšně. Kromě pravidelného sportování venku nebo v tělocvičně chodili žáci na vycházky do přírody a blízkého okolí, malovali a pracovali s nejrůznějším materiálem, zpívali a zúčastňovali se nejrůznějších soutěží např.: výtvarná soutěž školních družin „Dopravní výchova“. V průběhu školního roku probíhala pravidelně výtvarná soutěž na různá témata. V podzimním období žáci pilně sbírali kaštiny a žaludy, z přírodních materiálů vyráběli různé podzimníčky a vystavili je na výstavce v přízemí školy. Zasoutěžili si v kreslení na chodník. Probíhala také soutěž ve skládání puzzle a haberská kniha rekordů. V zimních měsících se žáci podíleli na přípravě vánoční besídky, zhotovením dárečků pro rodiče a zdobením vánočního stromečku na náměstí. Žáci využívali sněhové nadílky k zimním hrátkám na sněhu a stavění sněhuláků. Všichni si zatančili a zasoutěžili na oblíbeném karnevale. Svou dobrou paměť si žáci školní družiny vyzkoušeli v soutěži v hraní pexesa. Měli jsme připravené aktivity zaměřené ke Dni Země a k Velikonocům (např. soutěž o nejkrásnější vajíčko). Maminkám k svátku vyrobit dárečky, ale od 11. 3. 2020 činnost školní družiny byla ukončena z nařízení vlády.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Jednodenní školení:

Účast na přibližně 40 vzdělávacích akcích,

Školení po celý sbor:

- M.Kropíková – Krizová komunikace ve školním prostředí
- Montessori – beseda 2x
- 2 pedagogové pokračují v kurzu Montessori pedagogiky – dvouletý kurz
- 2 pedagogové nově začínají kurz Montessori pedagogiky – dvouletý kurz

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Projekt Pomáháme
- Vánoční trhy
- Školní nástěnka ve městě, příspěvky do novin
- WWW stránky
- Školy v přírodě, lyžařský výcvik, plavání
- Prezentace školy v budově radnice před zápisem do I.třídy
- Školička pro předškoláky
- Exkurze, vycházky
- Vlastní žákovské knížky
- Spolupráce s MŠ Na Habru
- Přednášky o výchově pro rodiče
- Uklidme Česko
- Den země

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2019

Náklady celkem: 22.876.314 Kč

VHČ: 78.726 Kč

Neinvestiční náklady : 19.685.855,-

z toho: platy – 13.413.338 Kč + 1.017.315,- (šablony II, grant monte)

OON – 395.000 Kč+ 176.057,- (šablony II, grant monte)

odvody – 4.884.036,- + 288.281,70 Kč - FKSP

učebnice – 302.565 Kč

ostatní – 438.304 Kč

DNP – 33.960 Kč

.....

Výnosy:

Dotace: 1.890.000 Kč

Dotace KÚ: 19.665.229,16 Kč

VHČ: 152.712 Kč

grant Monte: 718.039,-

šablony II: 483.311,-

Výnosy celkem: 22.950.511 Kč

Hospodářský výsledek: 74.197 Kč

Škola dostává fin. dary od SRPŠ – na plavání, dopravu na LVVZ, výlet 9.tř., odměny žákům

11. Zpráva o poskytování informací

podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1.1. – 1.12.2019

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace -

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace - 0

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Státní zdroje:

Výzva č. 02_18_063 – „Šablony II“ – cca 1 300 000Kč

Výzva č. 03_16_047 - Operační program Zaměstnanost – „Monte“ – cca 2 200 000Kč

Oboje pokračuje z minulého roku

Granty KÚ:

- Nebylo realizováno

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace není zřízena

Hořice, 29.10.2020

Roman Chalupa, ředitel školy