

**Základní škola Na Habru, Hořice**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

**OBSAH:**

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Přehled oborů vzdělávání .....	5
3. Přehled pracovníků školy .....	5
4. Zápis do I.ročníku a přijímání do středních škol .....	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání .....	8
6. Výchovně vzdělávací proces .....	10
7. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků .....	16
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	16
9. Základní údaje o hospodaření školy .....	16
10. Zpráva o poskytování informací .....	19

<b>1. Základní údaje o škole</b>	
<b>1.1 škola</b>	
název školy	<i>Základní škola Na Habru, Hořice</i>
adresa školy	<i>Jablonského 865, 508 01 Hořice, okres Jičín</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	70188912
IZO	600092364
identifikátor školy	102206066
vedení školy	<i>ředitel: Mgr.Roman Chalupa zástupce ředitele: Mgr.Klára Morávková</i>
kontakt	<i>tel.: 493 624462 e-mail: nahabru@seznam.cz http://www.nahabru.cz</i>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>Město Hořice</i>
adresa zřizovatele	<i>Nám. Jiřího z Poděbrad 342</i>
kontakt	<i>tel.: 493 655456 e-mail: mesturad@horice.org</i>

<b>1.3 součásti školy</b>	kapacita
Mateřská škola	----
Základní škola	360 žáků
Školní družina	96 žáků
Školní jídelna MŠ	----
Školní jídelna ZŠ	----

<b>1.4 základní údaje o součástech školy</b>				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	x	x	x	x
1. stupeň ZŠ	8	169	21,13	16,6
2. stupeň ZŠ	8	145	18,13	10,9
Školní družina	4	87	21,75	23,5
Školní jídelna MŠ	x	x	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	x	x	x
Komentář: Počet žáků na pedagoga - počítáno podle odučených hodin				

<b>1.5 materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	15 učeben v ZŠ, družina nemá vlastní hernu, probíhá v kmenových učebnách I.stupně, škola bojuje s prostorovými možnostmi, 13 z 15 učeben je používáno jako kmenové (to klade velkou náročnost na údržbu, sestavení rozvrhu apod.), dvě volné učebny se používají na dělené hodiny (cizí jazyk, dělené hodiny Čj a M ve 2. a 7.třídě), 4 třídy Montessori na odloučeném pracovišti.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 počítačová učebn – 29 NTB, učebna vaření Chybí: knihovna, multimediální učebna, učebna přírodovědných předmětů, kabinety, Učebna F-Ch je kmenová.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Areál školní zahrady, kde se nachází venkovní hřiště družiny, odpočinkový areál, multifunkční hřiště s umělým povrchem, přírodní labyrint z proutí.
Sportovní zařízení	Tělocvična (malá)-rozměry 7x14m, jinak viz předchozí, chybí druhá tělocvična.
Dílny a pozemky	Učebna dílen není
Žakovský nábytek	Ve všech třídách nový nábytek
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Obnovováno dle finančních možností, ŠD vybavována z příspěvků na provoz družiny
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice kupovány dle finančních možností, učebnice se používá déle než 7 let
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Moderní pomůcky se kupují v omezené míře dle možností finančních a prostorových
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Dataprojektory jsou ve všech třídách, ve všech třídách interaktivní systémy, PC ve sborovně, kanceláři, ředitelně, učitelé mají pro sebe NTB. Škola spravuje 100NTB, 10 síťových tiskáren, 2 interaktivní tabule, 15 interaktivních dataprojektorů, 40 tabletů
Investiční rozvoj – šk.rok 2023/24	
Komentář: žádost o půdní vestavbu IROP - neúspěšná	

<b>1.6 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Bc. Tomáš Gotvald

## 2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	x	RVP	16
79-01-B/01	Základní škola speciální	x	RVP	x

2.2 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	x
OBECNÁ ŠKOLA - č.j. 12035/97-20	x
NÁRODNÍ ŠKOLA - č.j. 15724/97-20	x
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	16
Rozšířené vyučování: č.j. 21969/96-22 (rozšířené vyučování hudební výchovy)	x
č.j. 21970/96-22 (rozšířené vyučování výtvarné výchovy)	x
č.j. 21968/96-22 (rozšířené vyučování matematiky a přírodovědných předmětů)	x
č.j. 29738/96-22-50 (rozšířené vyučování tělesné výchovy)	x
č.j. 16333/96-22-21 (rozšířené vyučování jazyků)	x
č.j. 16845/2001-22 (rozšířené vyučování informatiky a výpočetní techniky)	x

## 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem - fyzicky	45 40,35 přepočtených
Počet učitelů ZŠ	26 23,2 přepočtených
Asistent pedagoga	10 6,4 přepočtených + 1x druhý pedagog, 1x ukrajinský asistent
Počet vychovatelů ŠD	4 3,7 přepočtených
Školní asistent	1 0,5 přepočtených
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	5 4,75 přepočtených
Počet provozních zaměstnanců MŠ	x
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	x

Pozn:

## 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitel	1,0	26	VŠ	I.stupeň+Tv
2	učitel	1,0	26	VŠ	I.stupeň
3	učitel	0,95	16	VŠ	I.stupeň-Aj
4	ředitel	1,0	30	VŠ	M-F
5	učitel	0,45	33	VŠ	Aj-Rj-pedagog
6	učitel	1,0	26	VŠ	I.stupeň
7	učitel	1,0	34	VŠ	I.stupeň+Tv
8	učitel	0,73	10	VŠ	Aj
9	uč, VP,MP	1,0	19	VŠ	D-On-Z
10	učitel	1,0	12	VŠ	Čj-Ov
11	učitel	1,0	16	VŠ	ČJ-M-Ch
12	učitel	1,0	10	VŠ	I.stupeň-Inf
13	učitel	0,9	18	VŠ	Aj
14	zást. řed.	1,0	27	VŠ	I.stupeň+spec.ped.
15	učitel	1,0	19	VŠ	I.st
16	učitel	1,0	12	VŠ	Čj-M
17	učitel	1,0	20	VŠ	M-F
18	učitel	1,0	1	VŠ	I.stupeň
19	učitel	1,0	36	VŠ	TV-Z
20	učitel	0,64	9	VŠ	D-Ov
21	učitel	0,28	20	VŠ	M-Aj
22	učitel	1,0	15	VŠ	I.stupeň+Aj
23	učitel	1,0	5	VŠ	Čj+Ov
24	učitel	0,85	15	VŠ	Bi
25	učitel	0,36	16	VŠ	Hv
26	učitel	0,1	6	VŠ	ekonom
27	učitel	0,9	14	VŠ	I.st+spec.ped
28	učitel	1,0	12	VŠ	Čj-Hv
29	učitel	1	1	VŠ	Aj-Nj
30	učitel	0,18	25	SŠ	rodilý mlivčí
31	vychovatelka	1,0	33	SŠ	pedagogická
32	vychovatelka	0,9	12	SŠ	pedagogická
33	vychovatelka	0,9	14	SŠ	VOŠ
34	vychovatelka	0,9	5	SŠ	kurz
35	asistent ped.	0,5	17	SŠ	kurz asist
36	asistent ped.	0,75	12	SŠ	kurz asist
37	asistent ped.	0,89	29	SŠ	kurz asist.
38	asistent ped.	1	23	SŠ	kurz asist.
39	asistent ped.	0,5	19	SŠ	kurz asist.
40	asistent ped.	0,5	19	SŠ	kurz asist.
41	asistent ped.	0,75	8	VŠ	kurz asist.
42	asistent ped.	0,75	15	VŠ	kurz asist.
43	asistent ped.	0,5	14	SŠ	kurz asist.
44	asistent ped.	0,25	15	VŠ	kurz asist.
45	druhý pedagog	1	36	VŠ	I.stupeň
46	asistent ukr.	1	30	VŠ	

Základní škola Na Habru, Hořice

42	ukr. asistent	1	30	VŠ	
Komentář: Nejsou uvedeny pravidelné přesčasové hodiny.					

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	98
Učitelé 2. stupně	90	Učitelé 2. stupně	85
Učitelky MŠ	x	Učitelky MŠ	x
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Asistent pedagoga	100	Asistent pedagoga	100
Školní asistent	100	Školní asistent	100

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	3	1	13	0	7	2	2	-	-	4	25
Komentář: Jen vyučující											

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	školník	1,0	SOU
2	hospodářka	1,0	SŠ
3	uklízečka	1,0	SŠ
4	uklízečka	1,0	SŠ
5	uklízečka	0,75	SŠ
Komentář:			

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2025/26</i>
2	35	8	5
Komentář: Jedna 1. třída se zaměřením na Montessori pedagogiku.			

## 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	3	---
<i>soukromá gymnázia</i>	---	---
<i>církevní gymnázia</i>	---	---

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
4	5	2	3	4	3	21

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
---	---	---	---	---	---	---

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
12	5

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
33	5

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu I. pololetí / II. pololetí, počty žáků k 1.9.2021 a 30.6.2022

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	16/16	16/16	0/0	---	---
<i>I.M</i>	19/19	19/19	0/0	---	---
<i>I.O</i>	24/24	24/24	0/0	---	---
<i>2.M</i>	18/18	18/18	0/0	---	---
<i>II.A</i>	23/23	19/17	4/6	---	---
<i>III.tř</i>	23/23	10/12	12/9	0/1	---
<i>IV.tř</i>	23/23	14/13	9/10	---	---
<i>V.A</i>	24/24	12/12	10/10	2/2	---
<i>Celkem</i>	170/170	133/132	35/35	2/3	---



2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	26/27	8/12	16/13	1/2	1/0
<i>2.0</i>	14/14	14/14	0/0	0/0	---
<i>VII.A</i>	16/15	1/2	11/11	1/2	3/0
<i>VII.B</i>	16/16	5/4	11/12	---	---
<i>VIII.A</i>	20/20	4/4	10/12	3/0	3/4
<i>VIII.B</i>	19/20	10/11	5/7	1/2	3/0
<i>IX.A</i>	14/14	2/3	12/11	---	---
<i>IX.B</i>	19/19	6/5	10/12	1/2	2/0
<i>Celkem</i>	144/145	50/55	75/78	7/8	12/4

Komentář: Pokud nesouhlasí počty, žák přestoupil během pololetí na jinou školu nebo přišel z jiné školy.

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.pol/II.p</i>	314/315	183/187	110/113	9/11	12/4

Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. st</i>	<i>3. st</i>
<i>I.A</i>	16/16	---	---	3/0	---	---	---	---
<i>I.M</i>	19/19	---	---	0/1	---	---	---	---
<i>I.O</i>	24/24	---	---	---	---	---	---	---
<i>2.M</i>	18/18	---	---	---	0/1	---	---	---
<i>II.A</i>	23/23	---	---	---	2/0	---	---	---
<i>III.A</i>	23/23	---	---	1/0	1/0	---	---	---
<i>IV.A</i>	23/23	---	---	1/0	0/1	---	---	---
<i>V.A</i>	24/24	---	---	2/3	1/0	---	---	---
<i>Celkem</i>	170/170	---	---	7/4	2/2	---	---	---

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. st</i>	<i>3. st</i>
<i>VI.A</i>	26/27	---	---	1/0	---	1/0	---	3/1
<i>2.0</i>	14/14	---	---	---	---	---	---	---
<i>VII.A</i>	16/15	0/1	---	1/0	1/0	---	---	---
<i>VII.B</i>	16/16	0/2	---	1/0	3/0	---	1/0	1/0
<i>VIII.A</i>	20/20	0/1	---	---	4/0	---	1/1	3/4
<i>VIII.B</i>	19/20	0/2	---	5/0	2/0	---	1/0	---
<i>IX.A</i>	14/14	---	---	1/0	---	---	---	---
<i>IX.B</i>	19/19	0/2	---	---	---	1/0	---	---
<i>Celkem</i>	144/145	0/8	---	9/0	10/0	2/0	3/1	7/5

Komentář: Snížené stupně z chování jsou za neomluvené hodiny (většinou pozdní omlouvání ze strany zákonných zástupců)

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách (I. + II. pololetí)

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	8419+11341	116	27+0	0,1
<i>2. stupeň</i>	10950+11822	158	587+797	9,6
<i>Celkem</i>	42532	135	1411	4,5

Komentář:

### 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	2
Zrakové postižení	1
S vadami řeči	2
Tělesné postižení	1
S kombinací postižení	---
S vývojovými poruchami učení	60

Komentář: Reeducace probíhala v 13 skupinách. Mimořádně nadané žáky škola nemá.

### 6. Výchovně-vzdělávací proces školy

V tomto školním roce byla zřízena čtvrtá se zaměřením na Montessori pedagogiku, sídlí na odloučeném pracovišti (Husova 1414, Hc, budova bývalého gymnázia). Čtyři učitelé mají dvouletý kurz Montessori pedagogiky. Zapojili jsme se do programu KIVA – dvouletý kurz (posilování sebevědomí žáků, práce se šikanou, ...). V práci pokračuje Školní parlament. Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy: doučování, individuální práce, reeducace, diferenciacce. Probíráno na pedagogických radách a provozních poradách. Cíle ŠVP průběžně vyhodnocovány na poradách, individuálních hovorech s učiteli, neformálních setkáních apod. Na škole působil ukrajinský asistent.

## 6.1 Výchovné poradenství

### Výchovné poradenství

Výchovný poradce se na naší škole věnuje kariérenímu poradenství žáků, koordinuje problematiku žáků se SVP a také žákům s výchovnými problémy.

Kariérové poradenství prolíná všemi ročníky, svůj předmět má ale až v 9. ročníku a to v předmětu Pracovní činnosti (Volba povolání), který se v 1. pololetí touto problematikou detailně zabývá. Stejně jako v minulých letech výuka probíhala formou dlouhodobého projektu, jehož vyvrcholením bylo úspěšné zvládnutí přijímacích zkoušek. Letos však byla významná změna v podobě přijímacího řízení, které z velké části probíhalo elektronickou formou.

V rámci kariérového poradenství si žáci na úvod prošli řadou testů, které jim měly pomoci při výběru správné profesní orientace a následně i výběru vhodné střední školy. V uplynulém školním roce jsme s oběma třídami navštívili Úřad práce v Jičíně, konkrétně IPS. Obdrželi jsme zde tradičně brožuru s přehledy škol v kraji Atlas školství. Žáci i jejich rodiče opět mohli v plné míře využít dnů otevřených dveří, různé soutěže řemesel apod. Někteří zájemci se zúčastnili i bazarů středních škol a zaměstnavatelů v Jičíně, Hradci Králové či přímo v Hořicích. Žákům i rodičům bylo poskytováno poradenství dle jejich potřeb individuálně (zejména u žáků 8. ročníku a u žáků - cizinců). Sledovány a vysvětlovány byly zejména měnící se podmínky přijímacího řízení. Veškeré potřebné informace byly rodičům poskytnuty na rodičovských schůzkách v září a zejména v lednu, ale i prostřednictvím emailů, přes Bakaláře (Komens), telefonicky či osobně. Úspěšnost našich studentů u přijímacích zkoušek byla letos poměrně opět vysoká, a to i přes poměrně velký počet zájemců o studium na SŠ. Vhodně si většina dětí zvolila tzv. prioritizaci. Do druhého kola si přihlášky podávaly pouze 4 děti, které měly v 1. kole příliš velké ambice. Nakonec se všichni žáci na nějakou střední školu, či učiliště zapsali. Úspěšnost našich žáků sledujeme poté i na střední škole pomocí dotazníků a jejich následným vyhodnocením.

V letošním školním roce se na místní osmileté gymnázium hlásilo pouze několik žáků. Čtyři žáci tam také odchází. Povinnou školní docházku také ukončili 4 žáci osmého ročníku, kteří již chodili do školy devátým rokem.

Druhou oblastí práce výchovného poradce je problematika dětí s výchovnými problémy. Během roku jsem vedl řadu osobních pohovorů se žáky či s jejich rodiči, kde jsme řešili kázeňské, vzdělávací či jiné problémy dětí. Svolal jsem také několik výchovných komisí, kde jsme sami či společně se zástupci OSPODu řešili zejména problémy dětí s neomluvenými hodinami či problémovým chováním. Neomluvené hodiny byly letos zdaleka největším problémem, a to zejména u ukrajinských dětí docházejících na 2. stupeň. Řešili jsme i skryté záškoláctví a rodiny dětí, které měli u svých dětí příliš velký počet zameškaných omluvených hodin. Řadě dětem bylo potřeba pomáhat nejen s výukou, ale i s motivací, s psychickou podporou apod. Zvyšuje se stále podíl dětí, které mají problém i s běžnou docházkou a řešením běžných ne příliš náročných situací spojených se vzděláváním ve škole a vztahy mezi spolužáky. Na tuto oblast se budeme muset zaměřit i příští školní rok. Opět jsme také zaznamenali problémy se sebepoškozováním či s poruchami příjmu potravy. Významně jsme také řešili činnost žáků na sociálních sítích. Za tímto účelem došlo k několika přednáškám – besedám, aby žáci pochopili nebezpečí sociálních sítí a zároveň pochopili, že za svoje chování nesou přiměřenou zodpovědnost. I těmto věcem se chceme více při preventivních aktivitách i běžné výuce více věnovat. Zásadní samozřejmě zůstávají dobré vztahy ve třídách, osobní vztahy mezi žáky navzájem či mezi pedagogy a žáky, i tady máme rezervy.

K tomu by významně měla prospět i skutečnost, že naše škola bude pokračovat v dlouhodobém programu Kiva, který je zaměřen nejen jako prevence proti šikaně, ale zejména k vytváření pozitivního klimatu tříd a školy jako celku a k pocitu bezpečí vůbec. Budeme se snažit, aby byl program realizován ve všech třídách naší školy, a to prostřednictvím Kiva lekcí. K řešení problémových vztahů je ve škole ustanoven Kiva tým. Kiva lekce probíhaly nepravidelně s různou četností a úspěchy. V příštím školním roce by měl vést většinu těchto lekcí na 2. stupni školní metodik prevence, na 1. stupni speciální pedagožka.

Součástí prevence jsou i pravidelné třídnické hodiny, které by měly probíhat jednou za měsíc. Byla zpracována i metodika, jak třídnické hodiny vést a jaký by měl být jejich obsah. Žáci čtvrtých až šestých tříd se také seznámily s nízkoprahovým klubem Pohoda v Hořicích.

Třetí oblastí práce výchovného poradce je problematika dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a nadanými dětmi. Náplní je zejména jejich depistáž, jejich následná evidence, poskytování poradenské činnosti, spolupráce s organizacemi, které dětem poskytují pomoc (zejména PPP a SPC Jičín, ale i PPP v Hradci Králové a další různá SPC). Naplňování našich cílů poté hodnotíme při společném vyhodnocování IVP a dalších PO s pracovníci PPP z Jičína (na počátku, v průběhu a na konci školního roku), případně přímo při návštěvě pracovníků z poraden u nás ve škole. Na tvorbě IVP či PLPP se podílejí všichni učitelé, kteří učí žáky se SVP. Ve škole bylo zřízeno celkem 11 skupin pro realizaci reedukace - Předmětu speciálně pedagogické péče. Dětem také pomáhalo 9 AP a jeden druhý pedagog, případně i speciální pedagožka. Počet žáků s PO 2 či vyšším se pohyboval kolem čísla 55. Oproti minulému roku se jejich počet příliš nezměnil. Hodně dětí však čeká již řad měsíců na své vstupní vyšetření, takže počet žáků se SVP se opět o něco příští školní zvýší. Průběžně jsou PO těchto žáků vyhodnocována.

Velkou část práce v této oblasti obsáhne školní speciální pedagožka, která vede většinu hodin PSPP, dále se věnuje spolupráci s rodiči, depistáži dětí se SVP ale i nadaných dětí, nákupu vhodných pomůcek či přímé pomoci učitelům a AP při práci s dětmi ve třídách. Nápomocna je i při tvorbě IVP a PLPP či vyhodnocování PO.

## **Prevence rizikového chování žáků**

Primární prevence vychází každoročně z preventivního programu školy (dále jen ŠPP), zejména z jeho cílů, které si škola stanoví. Program je zpracován na počátku školního roku. Je s ním seznámen celý pedagogický sbor, aby se dle něho řídil. Program je vkládán i do elektronického výkaznictví SEPA. Na konci roku je na základě plánu a jeho naplnění zpracován i výkaz.

K základním cílům prevence v obecném slova smyslu patří vytvoření atmosféry vzájemné komunikace, důvěry žáka v učitele a naopak, vzájemné důvěry rodiny a školy. Dále chceme utvářet klima vzájemné spolupráce jako přirozeného vztahu, zapojovat žáky do výuky, rozvíjet sociální kompetence, vytvářet pozitivní sociální klima. V tomto směru je i koncipována prevence rizikového chování, neboť je známo, že ve zdravém kolektivu (příznivé sociální klima) je mizivá šikana. V rámci prevence sociálně patologických jevů mají žáci možnost vyjadřovat se k životu školy při hodinách občanské výchovy, na třídnických hodinách, mají k dispozici schránku důvěry a také mohou využít webový portál [www.mntb.cz](http://www.mntb.cz) (Nenech to být), do kterého je naše škola zapojena.

Pro příznivé klima ve škole je také důležitá práce a existence žákovského parlamentu. Prospěšné jsou i projekty a akce mezi třídami napříč ročníky, stejně tak vrstevnické či mezi ročníkové učení.

Důležité je také spolupodílení se žáků na životě školy. Významnou měrou by se měli spolupodílet na vytváření třídních pravidel. Společně s třídním učitelem by se poté měli podílet na jejich dodržování a kontrole.

Během školního roku proběhlo několik tematicky zaměřených besed, které reagovaly na aktuální řešené problémy, zejména v oblasti sociálních sítí, drog a závislostí nebo trestní odpovědnosti mládeže. Dále proběhla např. dopravní výchova, a to v několika ročnících na 1. stupni, ale i ve vyšších ročnících.

K problematice prevence patří i řada témat, které se vyučují zejména v občanské výchově. Jedná se např. o témata komunikace, osobnosti člověka, psychologie, sociologie, sexuální výchovy, šikany včetně kyberšikany, násilí, extremismu, asertivního chování, sekt, drog, netolismu, bezpečnosti v dopravě, zdravého životního stylu, ad.

Několik tříd také navštívilo nízkoprahový klub Pohoda v Hořicích. Cílem návštěvy bylo, aby se žáci seznámili s tím, jak, kde a s kým mohou vhodným způsobem trávit svůj volný čas, případně na koho se obrátit v případě nějaké potřeby. Několik dětí klub pravidelně navštěvuje.

K zabránění výskytu sociálně patologických jevů napomáhá zejména prevence. V této oblasti nám velmi pomáhal preventista PPP Jičín pan Lukáš Nálevka a také okresní preventista nadprap. Aleš Bendl z Policie Jičín. Lukáš Nálevka se letos dlouhodobě věnoval zejména kolektivům 2. a 4. třídy, se kterými několikrát ve škole pracoval. Pan Brendl přednášel sedmákům o problematice drog, devátákům pak o trestní odpovědnosti mládeže. Součástí jedné z besed byla i ukázka práce psů při odhalování drog.

K prevenci sociálně-patologických jevů napomáhají četné společné akce školy (jednotlivých tříd) a rodičů, školy v přírodě, adaptační (stmelovací) kurzy, sportovní a jiné soutěže, projektové dny, mezi ročníkové učení a řada dalších školních i mimoškolních aktivit. I letos žákovský parlament téměř každý měsíc zařadil nějaký tematický den, ke kterému se mohli naši žáci připojit (No bac pack day, Kostýmový den atd.). V těchto akcích chceme i nadále v dalších letech pokračovat. Na počátku školního roku se snažíme zapojit děti na třídních pravidlech a co nejpřirozenějším přechodu z prázdnin do nového školního roku. Věnujeme se aktivitám osobnosti a sociální výchovy. I z tohoto důvodu začínáme klasickou výuku na začátku školního roku později. Žáci se tak lépe socializují, sžijí se školním prostředím a naučí i řadě nových dovedností.

Během tohoto školního roku se ve velké míře řešilo zejména záškoláctví (včetně skrytého) a pak chování žáků mezi sebou a psychické problémy dětí. Nejzávažnější problémy jsme řešili ve spolupráci s OSPOD, některé poslali i na přestupkovou komisi Městského úřadu, ba dokonce poslali oznámení i na Policii ČR. Budeme se snažit co nejužší spoluprací s rodiči těmto problémům předcházet, ale rodiče těchto žáků nespolupracují, nebo je to bez efektu. Navíc jak někteří rodiče, tak i společnost je lhostejná k některým sociálně patologickým jevům (kouření na veřejnosti, záškoláctví ad.) a zejména doma nevěnují výchově svých dětí patřičnou pozornost. Tyto problémy a nenaucené vzorce správného chování se poté promítají do nevhodného až nebezpečného chování ve škole. Snahou učitelů je řešit problémy ihned při prvních náznacích, okamžitě spolupracovat s rodiči či odborníky.

Školní metodik prevence se pravidelně setkává s dalšími svými kolegy z okresu Jičín při setkáních ŠMP, které organizuje PPP Jičín (okresní metodik). Setkání probíhají dvakrát za rok. Samozřejmostí je i další sebevzdělávání v této oblasti, a to nejen u ŠMP, ale celého pedagogického sboru. Letos proběhlo školení na téma ohrožených dětí a možné pomoci těmto dětem.

Pro příští školní rok bychom rádi pokračovali v činnosti žákovského parlamentu, pravidelných třídnických hodinách, také s již výše zmíněným Kiva programem a snažili se více pracovat na pozitivních vztazích uvnitř tříd. Vzhledem k odchodu dětí s problematickým

omlouváním očekáváme i zlepšení v této oblasti. Podrobnější rozpis cílů i jejich vyhodnocení obsahuje školní preventivní program.

### **6.3. Akce k environmentální výchově**

K výuce se využívá školní zahrada, vycházky do přírody, do města (sochy, parky,..), různé výstavy, exkurze (starověká vesnička Všešary, Planetárium, Chovatelská výstava, ZOO, Nová Paka-Klenotnice, hvězdárna, ...). Pro všechny žáky organizujeme soutěž v poznávání rostlin a živočichů, sběr papíru, Den Země, projekty. Třídíme odpad. Žáci z I.stupně se zúčastnili škol v přírodě. Učitelé využívají přírody k výuce při hodinách přírodopisu, zeměpisu, prvouky a přírodovědy (vycházky). Školy v přírodě ve středisku s ekologickým zaměřením. Chodíme krmit zvěř do lesa.

### **6.4. Mimoškolní akce a výuka jinak**

- Uvítání prvňáčků 1.září
- Projektové dny – cca 25 menších projektů ve třídách
- Dopravní hřiště
- Den her
- Obhajoba absolventských prací
- Den dětí (žáci 8.ročníku organizují pro žáky z I.stupně zábavné dopoledne)
- Netradiční zápis do I.třídy
- Lyžařský výcvik – 3x
- Školy v přírodě a školní výlety - dle možností
- Pasování na čtenáře
- Meziročníkové učení
- Exkurze
- Vrstevnické učení
- Spaní ve škole
- Adaptační kurzy
- Třídní miniprojekty – I.stupeň -každá třída průměrně 10 projektů
- Haberská kniha rekordů
- Pouštění draků
- Kuličkíada
- Projekt Pomáháme
- Spolupráce s hasičským sborem – program Hasík
- Rodilý mluvčí

### **6.5. Školní družina**

V letošním roce navštěvovalo školní družinu 94 žáků prvních až třetích tříd, kteří byli rozděleni do 4 oddělení.

Poplatek za ŠD je 150,- Kč na měsíc a rodič jej platí bezhotovostně pololetně na účet školy.

ŠD má provoz- ranni 6:30 - 7:20

- odpolední 11:30 / 12:25

Po, St do 17:00

Út, Čt, Pá do 16:00

V letošním školním roce ve školní družině pracovaly 4 kvalifikované vychovatelky.

Všechny vychovatelky mají kladný vztah k žákům a pracují i nad rámec svých povinností. Prohlubují svoji odbornost samostudiem pedagogické literatury, účastní se školení nabízených KKIVI a MAS Podchlumí.

Naše činnost vychází z ročního plánu, vypracovaných měsíčních plánů pro všechna oddělení.

Roční plán

Září

- seznámení s provozním řádem, pravidly, poučení o bezpečnosti
- seznamovací hry
- orientace ve škole, rozvoj samostatnosti
- hry, soutěže, práce s papírem, vycházky, společenské hry, pobyt na zahradě

Říjen

- aktivity z přírodních materiálů
- Halloweenké výrobky
- vycházky do přírody
- sportovní a míčové hry, družinové soutěže
- podzimní pranostiky, poznáváme houby
- četba knih a časopisů

Listopad

- týden stromů - povídání o stromech, přiřazování listů ke stromům, lisování listů, výroba zvířátek
- bramboriáda
- pohybové básničky a písničky, poslech hudby
- lidové pranostiky
- relaxační omalovánky, kvízy, křížovky, hádanky, slovní kopaná....
- výroba adventního věnce

Prosinec

- čertovský týden
- vánoční zvyky, tradice, zpěv koled
- výrobky s vánoční tematikou
- zdobení stromečku
- návštěva vánoční výstavy, besídka

Leden

- povídání o vánocích
- společné čtení
- týden zdraví, zdravý talíř
- zimní soutěže a hry, domečky ze sněhu, sněhové sochy
- básničky, písničky se zimní tematikou
- svátek TŘÍ KRÁLŮ - zvyky, tradice
- rozvoj jemné motoriky, artikulační cvičení

Únor

- povídání o zimních sportech
- skládání a vystřihování z papíru, četba
- maškarní karneval
- Valentýnská přáníčka
- vycházka do přírody, zvyky, obyčeje, povídání o masopustu
- vědomostní kvízy
- hrajeme divadlo

Březen

- jaro a jarní svátky
- četba příběhů s velikonoční tematikou
- dopravní výchova - poznáváme dopravní značky
- šipkovaná
- zdobení velikonočních kraslic, velikonoční dekorace, zápichy do květináče
- výroba čarodějnic

- týden ZEMĚ - povídání o planetě, ochrana planety

Květen

- týden lásky - co se mi líbí na kamarádech, přáníčko pro kamaráda

- čtení v altánu, hry na dekách, mandaly, šibenice, piškvorcky.. .

- přání pro maminku

- tvoření s modelovací hmotou

- domečky z přírodnin

Červen

- DEN DĚTÍ - hry, soutěže, zábava

- dárek pro tatínka

- družinová olympiáda

- povídání o letních sportech, plány na léto, bezpečnost, úklid družin

- sladké rozloučení se školním rokem

Činnost školní družiny je kontrolována vedením školy. V průběhu roku nebyly zjištěny žádné vážné nedostatky.

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

### Jednodenní školení:

Účast na přibližně 60 vzdělávacích akcích, většina on-line, hospodárka 3x seminář

Studium - speciální pedagog – 350hodin – 1x

Montessori kurz – 150h – 3x

### **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- Projekt Pomáháme
- Školní nástěnka ve městě, příspěvky do novin
- WWW stránky
- Školy v přírodě, lyžařský výcvik, plavání
- Prezentace školy v budově radnice před zápisem do I.třídy
- Školička pro předškoláky
- Exkurze, vycházky
- Spolupráce s MŠ Na Habru
- Přednášky o výchově pro rodiče
- Uklid'me Česko
- Den země
- Spolupráce s MAS Podchlumí – výstava na městě

## **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

----

## **9. Základní údaje o hospodaření školy**



# Základní škola Na Habru, Hořice

Výčet položek podle vyhlášky č. 410/2009 Sb.  
ve znění pozdějších předpisů

## Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace

sestavený k **31.12.2023**

(v Kč s přesností na dvě desetinná místa)

OKEČ	IČ
<b>801020</b>	<b>70188912</b>

Název, sídlo, právní forma a předmět  
činnosti účetní jednotky

**Základní škola Na Habru**

**Jablonského 865**

**Hořice**

**Hořice**

**508 01**

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1		2		3		4	
			BĚŽNÉ OBDOBÍ				MINULÉ OBDOBÍ			
			Hlavní činnost		Hospodářská činnost		Hlavní činnost		Hospodářská činnost	
<b>A.</b>	<b>NÁKLADY CELKEM</b>		<b>34 387 086.44</b>	<b>125 795.64</b>	<b>31 850 328.09</b>	<b>55 727.00</b>				
<b>I.</b>	<b>Náklady z činnosti</b>		<b>34 377 504.58</b>	<b>125 795.64</b>	<b>31 848 216.95</b>	<b>55 727.00</b>				
1.	Spotřeba materiálu	501	1 019 110.34	20 720.64	1 201 057.50	17 727.00				
2.	Spotřeba energie	502	639 762.01		326 730.13					
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503								
4.	Prodané zboží	504								
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506								
6.	Aktivace oběžného majetku	507								
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508								
8.	Opravy a udržování	511	144 383.26		103 871.00					
9.	Cestovné	512	90 551.30		94 611.35					
10.	Náklady na reprezentaci	513								
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516								
12.	Ostatní služby	518	1 082 452.93	7 505.00	1 148 850.24					
13.	Mzdové náklady	521	22 578 513.54	85 370.00	20 954 989.00	38 000.00				
14.	Zákonné sociální pojištění	524	7 349 823.00		6 770 283.00					
15.	Jiné sociální pojištění	525								
16.	Zákonné sociální náklady	527	435 908.56		408 802.26					
17.	Jiné sociální náklady	528								
18.	Daň silniční	531								
19.	Daň z nemovitostí	532								
20.	Jiné daně a poplatky	538								
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541								
23.	Jiné pokuty a penále	542								
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543		12 200.00						
25.	Prodaný materiál	544								
26.	Manka a škody	547								
27.	Tvorba fondů	548								
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	160 728.00		155 550.00					
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552								
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553								
31.	Prodané pozemky	554								
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555								
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556								
34.	Náklady z odepsaných pohledávek	557								
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	731 957.64		529 056.76					

## Základní škola Na Habru, Hořice

36.	Ostatní náklady z činnosti	549	144 314.00		154 415.71
<b>II.</b>	<b>Finanční náklady</b>		<b>9 581.86</b>		<b>2 111.14</b>
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561			
2.	Úroky	562			
3.	Kurzové ztráty	563	9 581.86		2 111.14
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564			
5.	Ostatní finanční náklady	569			
<b>III.</b>	<b>Náklady na transfery</b>				
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571			
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572			
<b>V.</b>	<b>Daň z příjmů</b>				
1.	Daň z příjmů	591			
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595			

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1		2		3		4	
			BEŽNÉ OBDOBÍ				MINULÉ OBDOBÍ			
			Hlavní činnost		Hospodářská činnost		Hlavní činnost		Hospodářská činnost	
<b>B.</b>	<b>VÝNOSY CELKEM</b>		<b>34 387 118.05</b>		<b>142 714.00</b>		<b>31 851 322.08</b>		<b>66 506.60</b>	
<b>I.</b>	<b>Výnosy z činnosti</b>		<b>29 768.00</b>		<b>142 714.00</b>		<b>505 140.80</b>		<b>66 506.60</b>	
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601								
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	7 000.00		32 900.00		5 200.00		7 280.00	
3.	Výnosy z pronájmu	603								
4.	Výnosy z prodaného zboží	604								
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609								
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641								
10.	Jiné pokuty a penále	642								
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643								
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644								
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645								
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646								
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647								
16.	Čerpání fondů	648					344 621.00			
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	22 768.00		109 814.00		155 319.80		59 226.60	
<b>II.</b>	<b>Finanční výnosy</b>		<b>567.85</b>				<b>345.76</b>			
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661								
2.	Úroky	662	567.85				345.76			
3.	Kurzové zisky	663								
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664								
6.	Ostatní finanční výnosy	669								
<b>IV.</b>	<b>Výnosy z transferů</b>		<b>34 356 782.20</b>				<b>31 345 835.52</b>			
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671								
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	34 356 782.20				31 345 835.52			
<b>C.</b>	<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>									
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		31.61		16 918.36		993.99		10 779.60	
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		31.61		16 918.36		993.99		10 779.60	

Sestaveno dne:

**14.10.2024 12:23:27**

Podpisový záznam

**10. Zpráva o poskytování informací**

podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1.1. – 1.12.2023

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace - 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace - 0

Hořice, 17.10.2024

Schváleno školskou radou dne 21.10.2024

Roman Chalupa, ředitel školy